



CUDAP:
EXP-UBA: 0000815/2017

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA OTORRINOLARINGOLOGÍA

FACULTAD DE MEDICINA

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

1 - Presentación del Programa

El objetivo principal de todo programa de educación médica de grado debe ser capacitar a cada uno de sus estudiantes de medicina con los conocimientos y habilidades básicas necesarias para desempeñarse como médico general de una manera competente.

Las enfermedades de nariz garganta y oído son muy frecuentes, especialmente en el ámbito de la atención primaria. Estudios realizados en el Reino Unido e Irlanda reportan que el 20 % de las consultas al médico general están relacionadas con enfermedades de la vía aérea superior y el 50% de las consultas pediátricas son del ámbito otorrinolaringológico.

La pericia del médico de atención primaria debe ser adecuada y permitirle evaluar y aplicar el tratamiento apropiado a las patologías más frecuentes en otorrinolaringología, así como también identificar aquellas que deben ser derivadas para ser tratadas por el especialista.

Perfil del alumno al finalizar este programa

El alumno obtendrá las competencias necesarias para diagnosticar y manejar las enfermedades prevalentes y urgencias de nariz garganta y oído que se presenten en el ámbito de la atención primaria, derivar al paciente de manera oportuna al especialista y promover medidas de prevención en la comunidad.


2 - Objetivos

A - Conceptuales

- Describir las estructuras normales de la nariz, los senos paranasales, la faringe, la laringe, el oído y el cuello.
- Describir el normal funcionamiento de la nariz, los senos paranasales, la faringe, la laringe y el oído.
- Conocer y comprender la historia natural de las patologías agudas y crónicas de la nariz, la faringe, la laringe y el oído.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las distintas intervenciones terapéutica en las patologías de la nariz, la faringe, la laringe y el oído.

B - Habilidades y destrezas procedimentales o instrumentales

- Realizar un correcto interrogatorio al paciente y un examen físico otorrinolaringológico completo.


Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodriguez
SECRETARIO GENERAL

ES COPIA
del original protocolizado

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

- Desarrollar la capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica.
- Reconocer aquellas situaciones que requieran atención inmediata.
- Solicitar e interpretar correctamente los estudios complementarios relacionados con las enfermedades de nariz, faringe, laringe y oído.
- Realizar un correcto diagnóstico y manejo de las enfermedades prevalentes y urgencias de nariz, faringe, laringe y oído.
- Plantear y proponer las medidas preventivas a cada situación clínica.
- Realizar la derivación oportuna y adecuada al especialista otorrinolaringólogo.

C - Actitudinales

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar la información pertinente a los problemas que aquejan el enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y registros médicos de manera comprensible para terceros.
- Establecer una comunicación interpersonal eficiente y empática con los pacientes, familiares y profesionales del equipo de salud.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, familiares y profesionales del equipo de salud.

3 - Contenidos

Criterios de selección de contenidos

Se identificaron las necesidades educativas recurriendo a la siguiente fuentes y metodologías:

- Se realizaron encuestas utilizando el método Delphi a médicos de familia, clínicos y pediatras para identificar la patología prevalente de nariz garganta y oído en este ámbito.
- Se realizó una búsqueda bibliográfica de los problemas prevalentes de garganta nariz y oído reportados en la literatura y que son habitualmente manejados por los médicos de atención primaria tanto en consultas programadas como en la en la urgencia.
- Se consultó el programa Otorrinolaringología UBA

Se establecieron con las bases expuestas anteriormente las competencias y los resultados de aprendizaje

Módulo 1 - Oído:

Destrezas y Habilidades del módulo

Resultados de Aprendizaje

- Realizar el examen físico del oído mediante otoscopia
- Realizar las pruebas acúmetricas de Rinne y Weber
- Interpretar el resultado de las pruebas acúmetricas de Rinne y Weber
- Comprender el uso de la audiometría, la logaudiometría y el timpanograma como instrumentos para la evaluación funcional del oído.
- Interpretar los resultados de la audiometría, la logaudiometría y el timpanograma
- Demostrar cómo se realiza la maniobra de Dix-Hallpike
- Interpretar los resultados de la maniobra de Dix-Hallpike
- Interpretar la maniobra de Epley y/o Semont
- Demostrar cómo se realiza la maniobra de Epley y/o Semont

Anatomía y Fisiología del Oído

Resultados de Aprendizaje (ya obtenidos en las materias Anatomía y Fisiología)

- Describir la anatomía de la Membrana timpánica
- Comprender la anatomía del oído medio y su mecanismo.
- Describir la anatomía del conducto auditivo externo
- Describir la anatomía de la Cóclea.
- Comprender la fisiología de la Cóclea
- Comprender la fisiología de la vía auditiva

Patología del Oído Externo : Otitis externa – Cerumen - Otitis Externa Maligna - Patología Maligna del Oído Externo (Carcinoma Basocelular)

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar, manejar y realizar una derivación oportuna al especialista, en la patología del oído externo.

Resultados de Aprendizaje

- Realizar un correcto interrogatorio del paciente.



CUDAP:
EXP-UBA: 0000815/2017

- Identificar los motivos de consulta de las afecciones del oído externo.
- Identificar los signos y síntomas de la otitis externa y del tapón de cerumen.
- Identificar los signos y síntomas de los distintos diagnósticos diferenciales de la otitis externa y del tapón de cerumen.
- Identificar los signos y síntomas de las complicaciones de la otitis externa.
- Realizar el tratamiento adecuado de la otitis externa y del tapón de cerumen.
- Identificar los signos y síntomas del cuerpo extraño en el conducto auditivo externo.

Otitis Media Aguda - Complicación de Otitis Media Aguda (Mastoiditis)

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar, manejar una otitis media aguda e identificar sus complicaciones.

Resultados de Aprendizaje

- Realizar un correcto interrogatorio del paciente y/o sus padres.
- Identificar los motivos de consulta de la otitis media aguda.
- Identificar los signos y síntomas de la otitis media aguda.
- Identificar los signos y síntomas de la otitis media aguda en el lactante eutrófico y distrófico.
- Identificar los signos y síntomas de los distintos diagnósticos diferenciales de la otitis media aguda.
- Identificar los signos y síntomas de las complicaciones de la otitis media aguda.
- Realizar el tratamiento adecuado de la otitis media aguda en lactantes, niños y adultos.

Otitis Media con Efusión - Hipertrofia Adenoidea - Apnea del Sueño en Niños

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar, manejar una otitis media con efusión.
- Que el alumno sea capaz de identificar y diagnosticar la hipertrofia adenoidea y la apnea del sueño en los niños.

Resultados de Aprendizaje

- Realizar un correcto interrogatorio del paciente y/o sus padres.
- Identificar los motivos de consulta de la otitis media con efusión.
- Identificar los signos y síntomas de la otitis media con efusión.



CUDAP :
EXP-UBA: 0000815/2017

- Identificar los signos y síntomas de los distintos diagnósticos diferenciales de la otitis media con efusión.
- Solicitar estudios complementarios adecuados en la otitis media con efusión
- Interpretar los estudios complementarios solicitados en la otitis media con efusión
- Conocer el tratamiento adecuado de la otitis media con efusión.
- Identificar los motivos de consulta de la hipertrofia adenoidea.
- Identificar los signos y síntomas de la hipertrofia adenoidea.
- Identificar los signos y síntomas de los distintos diagnósticos diferenciales de la hipertrofia adenoidea.
- Solicitar estudios complementarios adecuados en la hipertrofia adenoidea.
- Interpretar los estudios complementarios solicitados en la hipertrofia adenoidea.
- Conocer el tratamiento adecuado de la hipertrofia adenoidea.
- Identificar los motivos de consulta de la apnea del sueño en niños.
- Identificar los signos y síntomas de la apnea del sueño en niños.
- Identificar los signos y síntomas de los distintos diagnósticos diferenciales de la apnea del sueño en niños.
- Conocer el tratamiento adecuado de la apnea del sueño en niños.

Otitis Media Crónica : Disfunción de la Trompa de Eustaquio – Colesteatoma - Perforación de la Membrana timpánica - Timpanoesclerosis

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar la patología crónica del oído medio, conocer su tratamiento e identificar sus complicaciones.

Resultados de Aprendizaje

- Realizar un correcto interrogatorio del paciente.
- Identificar los signos y síntomas de la otitis media crónica.
- Identificar los signos y síntomas de los distintos tipos de otitis media crónica
- Identificar los signos y síntomas de los distintos diagnósticos diferenciales de la otitis media crónica
- Identificar los signos y síntomas de las complicaciones de la otitis media crónica
- Solicitar estudios complementarios adecuados de la otitis media crónica
- Interpretar los estudios complementarios solicitados de la otitis media crónica

- Conocer el tratamiento adecuado de la otitis media crónica.

Vértigo Periférico: Laberintitis - Vértigo Paroxística Posicional Benigno - Neuronitis Vestibular - Enfermedad de Meniere.

Competencia

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar y manejar el vértigo de origen periférico.

Resultados de aprendizaje

- Realizar un correcto interrogatorio del paciente y un completo examen físico
- Identificar los signos y síntomas del vértigo de origen periférico.
- Identificar los signos y síntomas del vértigo de origen central.
- Identificar los signos y síntomas de los distintos diagnósticos diferenciales del vértigo de origen periférico.
- Solicitar estudios complementarios adecuados en el vértigo de origen periférico.
- Interpretar los estudios complementarios solicitados en el vértigo de origen periférico.
- Conocer el tratamiento adecuado del Vértigo Paroxístico Posicional Benigno.
- Conocer el tratamiento adecuado en la laberintitis, la neuronitis vestibular y la enfermedad de Meniere.

Hipoacusia Neurosensoriales : Presbiacusia - Ototoxicidad - Hipoacusia Inducida por Ruido - Hipoacusia Rápidamente Progresiva - Neurinoma de Acústico – Acufeno – Detección temprana de la hipoacusia.

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar la hipoacusia neurosensorial y realizar una derivación oportuna al especialista.

Resultados de Aprendizaje

- Identificar los signos y síntomas de la hipoacusia neurosensorial.
- Identificar los signos y síntomas de los distintos diagnósticos diferenciales en la hipoacusia neurosensorial.
- Conocer la medidas preventivas tendientes a evitar la ototoxicidad y el trauma acústico
- Solicitar estudios complementarios adecuados en la hipoacusia neurosensorial.
- Interpretar los estudios complementarios solicitados en la hipoacusia neurosensorial.
- Reconocer la importancia de la detección temprana de la hipoacusia en niños.



CUDAP:
EXP-UBA: 0000815/2017

- Conocer el tratamiento adecuado en la presbiacusia, la ototoxicidad, la hipoacusia rápidamente progresiva y el neurinoma del acústico.
- Conocer el tratamiento de las hipoacusias neurosensoriales por medio de dispositivos implantables.

Otoesclerosis

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar la otoesclerosis y realizar una derivación oportuna al especialista.

Resultados de Aprendizaje

- Identificar los signos y síntomas de la otoesclerosis.
- Solicitar estudios complementarios adecuados en la otoesclerosis.
- Interpretar los estudios complementarios solicitados en la otoesclerosis.
- Conocer el tratamiento adecuado en la otoesclerosis.

Módulo 2 - Nariz y Senos Paranasales:

Destrezas y Habilidades del módulo

Resultados de Aprendizaje

- Realizar una rinoscopia anterior utilizando un espéculo de nariz
- Comprender el uso del endoscopio flexible para la visualización de la nariz y la rinofaringe.
- Realizar un taponaje nasal anterior.

Anatomía y Fisiología de la Nariz y los Senos Paranasales


Resultados de Aprendizaje (ya obtenidos en las materias Anatomía y Fisiología)

- Describir la anatomía de la nariz y de los senos paranasales.
- Comprender la fisiología de la nariz y los senos paranasales.

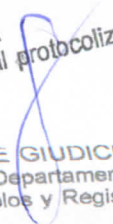
Epistaxis: Epistaxis anterior y posterior en Adultos - Epistaxis en Niños – Fibroangioma Nasal Juvenil

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar y manejar la epistaxis y realizar una derivación oportuna al especialista.


Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodriguez
SECRETARIO GENERAL

ES COPIA
del original protocolizado


JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros



CUDAP:
EXP-UBA: 0000815/2017

Resultados de Aprendizaje

- Identificar los signos y síntomas de la epistaxis anterior y posterior.
- Realizar un taponaje anterior.
- Conocer el manejo clínico en las epistaxis posteriores.
- Enumerar los pasos para la realización de un taponaje posterior.
- Identificar las posibles causas de la epistaxis anterior y posterior.
- Solicitar estudios complementarios adecuados en la epistaxis.
- Interpretar los estudios complementarios solicitados en la epistaxis.
- Conocer el tratamiento adecuado en el fibroangioma nasal juvenil.

Rinosinusopatía Alérgica – Rinosinusopatía No Alérgica

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar y manejar la rinosinusopatía.

Resultados de Aprendizaje

- Realizar un correcto interrogatorio del paciente.
- Identificar los signos y síntomas de la rinosinusopatía.
- Identificar los signos y síntomas de los distintos diagnósticos diferenciales de la rinosinusopatía.
- Solicitar estudios complementarios adecuados en la rinosinusopatía.
- Interpretar los estudios complementarios solicitados en la rinosinusopatía.
- Realizar el tratamiento adecuado en la rinosinusopatía alérgica y no alérgica.

Rinosinusopatía Aguda

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar y manejar la rinosinusitis.

Resultados de Aprendizaje

- Realizar un correcto interrogatorio del paciente.
- Identificar los signos y síntomas de la rinosinusitis aguda.
- Identificar los signos y síntomas de los distintos diagnósticos diferenciales de la rinosinusitis aguda.
- Identificar los signos y síntomas de las complicaciones de la rinosinusitis aguda.



- Realizar el tratamiento adecuado de la rinosinusitis aguda.

Insuficiencia Ventilatoria Nasal: Poliposis Nasal - Desvío Septal - Tumores

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar la insuficiencia ventilatoria nasal y realizar una derivación oportuna al especialista.

Resultados de Aprendizaje

- Realizar un correcto interrogatorio del paciente.
- Identificar los signos y síntomas de la insuficiencia ventilatoria nasal
- Identificar los signos y síntomas de cuerpo extraño nasal
- Identificar los signos y síntomas de los tumores de cavum
- Identificar los signos y síntomas de los distintos diagnósticos diferenciales de la insuficiencia ventilatoria nasal
- Solicitar estudios complementarios adecuados en la insuficiencia ventilatoria nasal.
- Interpretar los estudios complementarios solicitados en la insuficiencia ventilatoria nasal.
- Conocer el tratamiento adecuado en el desvío septal y la poliposis nasal.

Módulo 3 - Boca y Laringe:

Destrezas y Habilidades del módulo

Resultados de Aprendizaje

- Realizar un examen de la orofaringe utilizando un bajalengua.
- Comprender el uso del endoscopio rígido y flexible para la visualización de la orofaringe y laringe
- Realizar una correcta palpación del cuello

Anatomía y Fisiología de la boca y la laringe

Resultados de Aprendizaje (ya obtenidos en las materias Anatomía y Fisiología)

- Comprender la anatomía de las estructuras del cuello
- Describir la anatomía de la cavidad oral
- Describir la anatomía de la laringe



CUDAP:
EXP-UBA: 0000815/2017

- Comprender la fisiología de la laringe

Apnea del Sueño Adultos

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar la apnea del sueño del adulto y realizar una derivación oportuna al especialista.

Resultados de Aprendizaje

- Realizar un correcto interrogatorio del paciente y un completo examen físico
- Identificar los signos y síntomas de la apnea del sueño
- Identificar las diferentes causas de la apnea del sueño
- Solicitar estudios complementarios adecuados
- Interpretar los estudios complementarios solicitados
- Conocer el tratamiento adecuado de la apnea del sueño

Tumores Laríngeos - Estenosis Subglótica – Obstrucción laríngea

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar la patología tumoral laríngea y realizar una derivación oportuna al especialista.
- Que el alumno sea capaz de manejar la obstrucción laríngea aguda.

Resultados de Aprendizaje

- Realizar un correcto interrogatorio del paciente y un completo examen físico
- Identificar los signos y síntomas de las lesiones y tumores laríngeos
- Identificar los signos y síntomas de los distintos diagnósticos diferenciales de las lesiones y tumores laríngeos
- Identificar los signos y síntomas de las complicaciones de las lesiones y tumores laríngeos
- Solicitar estudios complementarios adecuados
- Interpretar los estudios complementarios solicitados
- Conocer el tratamiento adecuado de las lesiones y tumores laríngeos
- Conocer el tratamiento adecuado de la obstrucción laríngea aguda



CUDAP:
EXP-UBA: 0000815/2017

Faringitis Crónica - Lesiones Orofaríngeas

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar la patología crónica de la faringe y la orofaringe y realizar una derivación oportuna al especialista.

Resultados de Aprendizaje

- Realizar un correcto interrogatorio del paciente y un completo examen físico
- Identificar los signos y síntomas de las lesiones crónicas faríngeas y orofaríngeas
- Identificar los signos y síntomas de los distintos diagnósticos diferenciales de las lesiones y tumores malignos de la orofaringe
- Identificar los signos y síntomas de las complicaciones de las lesiones crónicas faríngeas y orofaríngeas
- Solicitar estudios complementarios adecuados
- Interpretar los estudios complementarios solicitados
- Conocer el tratamiento adecuado de las lesiones crónicas de la orofaringe

Faringitis - Amigdalitis - Absceso Periamigdalino – Mononucleosis

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de manejar las faringoamigdalitis diagnosticar sus complicaciones y realizar una derivación oportuna al especialista.

Resultados de Aprendizaje

- Realizar un correcto interrogatorio del paciente y un completo examen físico
- Identificar los signos y síntomas de la amigdalitis
- Identificar los signos y síntomas del absceso periamigdalino
- Identificar los signos y síntomas de los distintos diagnósticos diferenciales de la amigdalitis
- Identificar los signos y síntomas de las complicaciones de la amigdalitis
- Solicitar estudios complementarios adecuados
- Interpretar los estudios complementarios solicitados
- Realizar el tratamiento adecuado de la amigdalitis y la mononucleosis
- Conocer el tratamiento adecuado del absceso periamigdalino



Disfonía: Laringitis - Nódulos de Cuerda Vocal - Pólipos de Cuerda Vocal - Reflujo Faringolaríngeo - Parálisis de Cuerda Vocal

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de diagnosticar la patología funcional laringea y realizar una derivación oportuna al especialista.

Resultados de Aprendizaje

- Realizar un correcto interrogatorio del paciente.
- Identificar los factores predisponentes de la disfonía.
- Identificar los signos y síntomas de los distintos diagnósticos diferenciales de la disfonía
- Solicitar estudios complementarios adecuados
- Interpretar los estudios complementarios solicitados
- Conocer el tratamiento adecuado

Actividad en Consultorio Externo de Otorrinolaringología

Competencia:

- Que el alumno sea capaz de participaren la discusión de casos clínicos con pares y docentes.

4 - Metodología

Módulo 1 - Oído:

Anatomía y Fisiología del Oído

Modalidad: on-line

Actividad : Visualización de Video

Recursos: EdPuzzle

Evaluación Opcional

Tiempo: 30 minutos

Habilidades y Destrezas - Otoscopia – Acumetría y Audiometría

Modalidad: Presencial

Actividad : Taller



Recursos: Simulación entre pares
Discusión de audiometrías

Tiempo: 1 hora

Patología del Oído Externo : Otitis externa – Cerumen - Otitis Externa Maligna - Patología Maligna del Oído Externo (Carcinoma Basocelular)

Modalidad: on-line

Actividad: Padlet en grupos de 4 con feedback docente en la siguiente clase presencial

Recursos: Lectura de PDF

Tiempo: 1 hora

Otitis Media Aguda - Complicación de Otitis Media Aguda (Mastoiditis)

Modalidad: Presencial

Actividad : Clase invertida - Visualización de video

Seminario

Recursos: EdPuzzle

Lectura de PDF

Tiempo: 1 hora y 15 minutos

Otitis Media con Efusión - Hipertrofia Adenoidea - Apnea del Sueño en Niños

Modalidad: Presencial

Actividad: Seminario

Recursos: Presentación teórica

Tiempo: 1 hora

Otitis Media Crónica : Disfunción de la Trompa de Eustaquio – Colesteatoma - Perforación de la Membrana timpánica - Timpanoesclerosis

Modalidad: Presencial

Actividad: Seminario



CUDAP:
EXP-UBA: 0000815/2017

Recursos: Presentación teórica

Tiempo: 1 hora

Vértigo Periférico: Laberintitis - Vértigo Paroxística Posicional Benigno - Neuronitis Vestibular - Enfermedad de Meniere.

Modalidad: Presencial

Actividad: Seminario

Recursos: Presentación teórica

Tiempo: 1 hora

Habilidades y Destrezas - Examen físico Maniobra de Dix Hallpike Epley y/o Semont

Modalidad: Presencial

Actividad: Clase invertida con Visualización de video

Taller

Recursos: EdPuzzle

Simulación con muñeco

Tiempo: 1 hora y 15 minutos

Hipoacusia Neurosensoriales : Presbiacusia - Ototoxicidad - Hipoacusia Inducida por Ruido - Hipoacusia Rápidamente Progresiva - Neurinoma de Acústico – Acufeno – Detección temprana de la hipoacusia.

Modalidad: Presencial

Actividad: Clase invertida

Taller de casos Clínicos

Recursos: Lectura de PDF

Trabajo en grupos de 4

Tiempo: 1 hora

Otoesclerosis

Modalidad: on-line



CUDAP:
EXP-UBA: 0000815/2017

Actividad : Visualización de Video

Recursos: EdPuzzle

Lectura de PDF

Evaluación Opcional

Tiempo: 30 minutos

Módulo 2 - Nariz y Senos Paranasales:

Anatomía y Fisiología de la Nariz y los Senos Paranasales

Modalidad: on-line

Actividad : Visualización de Video

Recursos: Lectura PDF

EdPuzzle

Evaluación opcional

Tiempo: 30 minutos

Epistaxis: Epistaxis anterior y posterior en Adultos - Epistaxis en Niños – Fibroangioma Nasal Juvenil

Modalidad: Presencial

Actividad : Seminario

Recursos: Presentación Teórica

Tiempo: 1 hora

Habilidades y Destrezas - Rinoscopia Taponaje anterior Rinofibroscopia


Modalidad: Presencial

Actividad : Taller

Recursos: Simulación con SIMOT o cráneo

Tiempo: 1 hora

Rinosinusitis Alérgica – Rinosinusitis No Alérgica


Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodriguez
SECRETARIO GENERAL

ES COPIA
del original protocolizado

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros



CUDAP:
EXP-UBA: 0000815/2017

Modalidad: on-line
Actividad : Clase
Recursos: Power Point con Audio
Evaluación Opcional
Tiempo: 1 hora

Rinosinusitis Aguda

Modalidad: Presencial
Actividad.: Seminario
Visualización de material on-line posterior al seminario
Recursos: Presentación Teórica
Lectura de PDF
Evaluación Opcional
Tiempo: 1 hora y 30 minutos

Insuficiencia Ventilatoria Nasal: Poliposis Nasal - Desvío Septal - Tumores

Modalidad: on-line
Actividad : Clase
Recursos: Power Point con Audio
Evaluación Opcional
Tiempo: 1 hora

Módulo 3 - Boca y Laringe:

Anatomía y Fisiología de la boca y la laringe

Modalidad: on-line
Actividad : Visualización de Video
Recursos: EdPuzzle
Evaluación Opcional
Tiempo: 30 minutos



CUDAP:
EXP-UBA: 0000815/2017

Habilidades y Destrezas - Examen Físico Boca Orofaringe y Cuello

Modalidad: Presencial

Actividad : Clase invertida con Visualización de video

Taller

Recursos: EdPuzzle

Simulación entre pares

Tiempo: 1 hora y 15 minutos

Apnea del Sueño Adultos

Modalidad: on-line

Actividad : Padlet en grupos de 4 con feedback docente en la siguiente clase presencial

Recursos: Lectura de PDF

Tiempo: 1 hora

Tumores Laríngeos - Estenosis Subglótica – Obstrucción laríngea

Modalidad: Presencial

Actividad : Seminario

Padlet en grupos de 4 posterior al seminario

Recursos: Presentación Teórica

Lectura de PDF

Tiempo: 1 hora y 30 minutos

Faringitis Crónica - Lesiones Orofaríngeas

Modalidad: Presencial

Actividad : Seminario

Recursos: Presentación Teórica

Tiempo: 1 hora



CUDAP :
EXP-UBA: 0000815/2017

Faringitis - Amigdalitis - Abseso Periamigdalino – Mononucleosis

Modalidad: Presencial

Actividad : Seminario

Visualización de material on-line posterior al seminario

Recursos: Presentación Teórica

Lectura de PDF

Evaluación Opcional

Tiempo: 1 hora y 30 minutos

Disfonía: Laringitis - Nódulos de Cuerda Vocal - Pólipos de Cuerda Vocal - Reflujo Faringolaríngeo - Parálisis de Cuerda Vocal

Modalidad: Presencial

Actividad : Seminario

Visualización de Video posterior al seminario

Recursos: Presentación Teórica

EdPuzzle

Tiempo: 1 hora y 15 minutos

Actividad en Consultorio Externo de Otorrinolaringología

Modalidad: Presencial

Actividad: Observación en la atención de pacientes

Recursos: Discusión de los casos con el médico tratante.

Tiempo: 21 horas

5 – Evaluación

La evaluación final se llevará a cabo teniendo en consideración los objetivos expresados en resultados de aprendizaje.

Tendrá dos instancias:

- Evaluación de las habilidades y destrezas



CUDAP:
EXP-UBA: 0000815/2017

- Evaluación de conocimiento centrado en la resolución de casos clínicos que permitan evaluar la integración de conocimientos y la capacidad de resolver problemas clínicos. Los docentes podrán elegir entre las siguientes modalidades: selección múltiple con una sola respuesta correcta, preguntas con concordancia de script o entrevista oral estructurada.

Criterios de aprobación de la materia: 80% de asistencia en ambas instancias, presencial y on-line . Nota de corte: 4 (cuatro)

6 – Aspectos Administrativos

La materia Otorrinolaringología forma parte del ciclo clínico y se cursa habitualmente en el quinto o sexto año de la carrera.

La duración de la cursada es de dos semanas (10 días).

La planificación de este programa contempla una cursada presencial que incluyen seminarios, talleres de destrezas y habilidades, talleres de discusión de casos clínicos y observación en consultorios externos de otorrinolaringología y tiempo de estudio auto-dirigido y on-line.

7 – Bibliografía

- Diamante, Vicente. Otorrinolaringología y afecciones conexas. Editorial El Ateneo, Buenos Aires 2004
- Boccio, Carlos, Busto, Eduardo. Guía actualizada para estudiantes de medicina. Editorial Parada Obiol Artes Gráficas SRL, Buenos Aires, 2003
- Kukso, Carlos. Mentor en Otorrinolaringología. Editorial Corpus Libros Médicos y Científicos, Buenos Aires, 2008